



EMPRESA DE TRANSMISIÓN ELÉCTRICA S.A.
PROYECTOS DE ETESA Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA

ETESA procurando que sus actividades se desarrollen bajo un marco de responsabilidad social, toma en cuenta la participación ciudadana en cada uno de los proyectos que ejecuta, cumpliendo a la vez con lo estipulado en la normativa ambiental vigente.

A continuación detalle de proyectos realizados por ETESA en los últimos años y mecanismos de participación ciudadana realizados en cada uno de ellos:

PROYECTO	AÑO	MECANISMO DE PARTICIPACION CIUDADANA
Reemplazo de L/T 115 kV Las Minas-Cáceres, tramo Chagres-Cáceres	2001	Entrega de volantes informativas, encuestas y entrevistas. <u>Fecha:</u> mes de enero de 2001. <u>Lugar:</u> Mocambo, Villa Cárdenas, Don Bosco, Nuevo Chagres, Chilibre y Villa Unida, provincia de Panamá.
S/E Changuinola	2006	Entrega de volantes informativas, encuestas y entrevistas. <u>Fecha:</u> 26 y 27 de marzo de 2006. <u>Lugar:</u> Charagre, provincia de Bocas del Toro.
S/E Concepción	2008	Entrega de volantes informativas, encuestas y entrevistas. <u>Fecha:</u> 23 y 24 de noviembre de 2007. <u>Lugar:</u> Boquerón Sur, Boquerón Viejo, Boquerón Centro, provincia de Chiriquí.
L/T Fortuna-Changuinola-Frontera (Tramo I, II y III)	2007	Entrega de volantes informativas, encuestas. <u>Fecha:</u> primer trimestre del año 2007. <u>Lugar:</u> Áreas de influencia del proyecto. Reunión informativa. <u>Fecha:</u> 14 de octubre. <u>Lugar:</u> Finca 51 (área bananera), provincia de Bocas del Toro.

		<p>Foro Público. Tramo I <u>Fecha:</u> 4 y 5 de septiembre de 2007. <u>Lugar:</u> Gimnasio escuela de Chiriquí Grande, Bocas del Toro e instalaciones de ETESA en Los Planes, Hornitos, provincia de Chiriquí.</p> <p>Tramo II <u>Fecha:</u> 26 de abril de 2007 <u>Lugar:</u> Restaurante Los Laureles comunidad de África –Rio Uyama, provincia de Bocas del Toro.</p> <p>Tramo III <u>Fecha:</u> 27 de abril de 2007 <u>Lugar:</u> Escuela Centro Básico General de finca 32 (área bananera), provincia de Bocas del Toro.</p>
Adición Subestación Caldera	2008	<p>Entrega de volantes informativas, encuestas y entrevistas. <u>Fecha:</u> 23 y 24 octubre de 2007. <u>Lugar:</u> Caldera, provincia de Chiriquí.</p>
Construcción Escuela de Río Oeste Abajo	2009	<p>Entrega de volantes informativas, encuestas y entrevistas. <u>Fecha:</u> 20 y 21 de septiembre de 2009. <u>Lugar:</u> Río Oeste Abajo, provincia de Bocas del Toro.</p> <p>Reunión informativa. <u>Fecha:</u> 20 de septiembre de 2009 <u>Lugar:</u> Escuela de Río Oeste Abajo, provincia de Bocas del Toro.</p>
Línea de Transmisión Chagres-Panamá II	2010	<p>Entrega de volantes informativas, encuestas, entrevistas. <u>Fecha:</u> 22 y 23 de agosto de 2009. <u>Lugar:</u> Chilibre (Calzada Larga, Caimitillo, Altos de Jalisco, Las Albinas, El Ñajú, Nuevo Chagres, Chilibrillo), Alcalde Díaz, Pedregal (Santa Cruz, Naranjal, La primavera, Rana de Oro)</p>

		<p>Reunión informativa. <u>Fecha:</u> 25 de marzo de 2010. <u>Lugar:</u> Iglesia Evangélica en comunidad de Las Albinas, provincia de Panamá.</p> <p>Publicación en periódico de la localidad (Clasiguías de Panamá América, Crítica y Día a Día). <u>Fecha:</u> 16 y 17 de diciembre de 2010.</p>
Edificio Gerencia de Operaciones y Mantenimiento de ETESA	2010	<p>Encuestas, volanteo y reunión informativa. <u>Fecha:</u> 9 y 10 de agosto de 2010. <u>Lugar:</u> urbanizaciones de El Milagro y Linda Vista, provincia de Panamá.</p>
Anexo a la Gerencia de Mercado Eléctrico del CND	2010	<p>Encuestas, volanteo y reunión informativa. <u>Fecha:</u> 19 de julio de 2010. <u>Lugar:</u> Urbanización Condado del Rey, provincia de Panamá</p> <p>Reunión informativa. <u>Fecha:</u> 9 de agosto de 2010 <u>Lugar:</u> Centro Nacional de Despacho de ETESA, condado del Rey, provincia de Panamá.</p>
Relleno y nivelación de tierra para adición de Banco de Capacitores en S/E Panamá II	2011	<p>Entrega de volantes informativas, encuestas y entrevistas. <u>Fecha:</u> 28 y 30 de diciembre de 2010. <u>Lugar:</u> Barriada Nuevo Amanecer, Pedregal, provincia de Panamá.</p> <p>Reunión informativa. <u>Fecha:</u> 6 de enero de 2011. <u>Lugar:</u> Junta comunal de Pedregal, provincia de Panamá.</p>
Adición del Autotransformador T4 de la S/E Panamá 230/115 kV	2011	<p>Entrega de volantes informativas y encuestas. <u>Fecha:</u> 13, 27 y 30 de octubre de 2011. <u>Lugar:</u> Urbanización Condado del Rey, provincia de Panamá.</p>

Registro fotográfico de actividades de participación ciudadana



Reunión informativa a los moradores del área cercana al proyecto "Anexo a la Gerencia de Mercado Eléctrico del CND".



Aplicación de encuestas para conocer percepción sobre el proyecto "Edificio Gerencia de Operaciones y Mantenimiento de ETESA".



Reunión informativa a los moradores del área de influencia del proyecto "Línea de Transmisión Chagres-Panamá II"



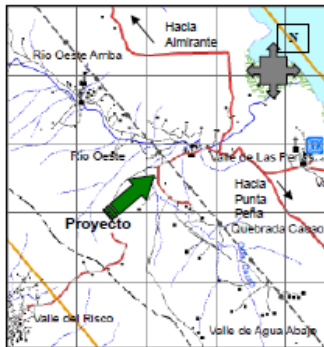
Aplicación de encuesta para conocer percepción sobre el proyecto "Relleno y nivelación de tierra para adición de Banco de Capacitores en S/E Panamá II".



Reunión comunitaria para brindar información acerca del proyecto "Construcción de la Escuela de Río Oeste Abajo".

Volante informativa proporcionada a los moradores cercanos del área del proyecto Construcción Escuela de Río Oeste Abajo.

Localización Regional



S/E
Fuente: SOCOIN, S.A.

Consultor Ambiental:

SOCOIN

Contacto:
Alejandro Deigedo
Dirección:
Edificio 807
Ave. Diógenes de La Rosa
Albrook, Ciudad de Panamá
Teléfono: 315-1100
Fax: 315-1979
E-mail: socoin@socoin.com.pa
adelgado@socoin.com.pa.

PROYECTO "CONSTRUCCIÓN DE LA ESCUELA DE RÍO OESTE ABAJO"
ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL
CATEGORÍA I
PLAN DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA
PROMOTOR: EMPRESA DE TRANSMISIÓN ELÉCTRICA, S.A. (ETESA)



Descripción General del Proyecto

El Proyecto "Construcción de la Escuela de Río Oeste Abajo" se desarrollará en la comunidad de río Oeste Abajo, en el corregimiento de Almirante, Distrito de Changuinola, Provincia de Bocas del Toro. Esta comunidad se encuentra localizada a una distancia de 3 kilómetros de la Carretera Transistmica Chiriquí-Bocas del Toro.

Antecedentes y Justificación del Proyecto

Este proyecto se desarrolla como parte del Convenio de Compensación Social e Indemnización por la Constitución de la Servidumbre de la Línea de Transmisión Eléctrica Fortuna-Changuinola-Frontera. La Construcción de la Escuela de Río Oeste Abajo busca mejorar las condiciones de los habitantes de la Región de Ño Kribo de la Comarca Ngöbe Buglé.

Impactos del Proyecto

No se ha contemplado que tras la ejecución de este proyecto se generen impactos negativos significativos, ni riesgos ambientales significativos.

Entre los impactos positivos se considera el mejoramiento de las condiciones para el desarrollo educativo de los niños/niñas de la Escuela de Río Oeste Abajo. Se generarán fuentes de empleo temporales.

El proyecto en su construcción significará movimientos de tierra y remoción de capa vegetal, generación de ruido, polvo, desechos. No obstante, con la aplicación de las medidas de mitigación correspondiente, estos impactos no serán significativos.

Descripción del Proyecto

Los principales componentes del Proyecto son:

Suministro e instalación de un letrero informativo sobre el proyecto.

Limpieza y desraigue del terreno en el que se construirán todas las infraestructuras que

Construcción del pabellón principal que incluye: cuatro (4) aulas típicas, una (1) oficina administrativa con baño privado, una (1) biblioteca, batería de baños higiénicos, piso para canto del himno.

Construcción de edificio para cocina-comedor escolar, que incluye: salón abierto para comedor, área de cocina, fogón.

Construcción de edificio para dormitorio de maestros, con baño incluido.

Construcción de pasillos de hormigón techados.

Construcción de entrada de hormigón y calle de acceso con sub-base, capa base, cabezales y tubos.

Diseño y construcción de los sistema de aguas servidas, sistema de drenaje pluvial y conexión de agua potable.

Suministro e instalación de tanque de reserva, sistema de detección de incendio.

Diseño, suministro y construcción de un sistema solar para alimentación de las lámparas del edificio.

Colocación de techo e instalación de cielorraso.

Suministro de mobiliario para equipamiento de las instalaciones.

Trabajos de ebanistería, carpintería, electricidad, plomería.

Limpieza final de la obra.

No se contempla el abandono de la estructura, ya que las especificaciones de construcción aseguran su larga durabilidad.

Publicación en periódico de la localidad con información sobre el proyecto Línea de Transmisión Chagres-Panamá II.

AVISO DE CONSULTA PÚBLICA
ÚLTIMA PUBLICACIÓN

La Empresa de Transmisión Eléctrica S.A. (ETESA), hace de conocimiento público que, durante QUINCE (15) DÍAS HÁBILES contados a partir de la última publicación del presente Aviso, se somete a CONSULTA PÚBLICA el ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL CATEGORÍA II denominado:

- Nombre del Proyecto: LÍNEA DE TRANSMISIÓN SANTA RITA - CHAGRES - PANAMA II Y AMPLIACIÓN DE LAS SUBESTACIONES SANTA RITA Y PANAMA II.
- Promotor: EMPRESA DE TRANSMISIÓN ELÉCTRICA S.A. (ETESA).
- Localización:
El Proyecto Línea de Transmisión Santa Rita - Chagres - Panamá II y Ampliación de las Subestaciones Panamá II, tiene paso por los corregimientos de Pedregal, Las Comoneras y Chifre del distrito de Panamá, provincia de Panamá, se extiende hasta los corregimientos de Puerto Pión, Buena Vista, Sabanita, Unión y San Juan del distrito de Colón, provincia de Colón.
- Breve descripción del proyecto:
El proyecto consiste en la construcción de una línea de transmisión eléctrica de 230 Kv de 48 kilómetros de longitud con una servidumbre de 40 metros de ancho, iniciándose en la subestación Panamá II, ubicada en el corregimiento de Pedregal, distrito de Panamá; avanza hasta las riveras del Río Chagres, desde donde continúa por la línea existente hasta llegar a la subestación ubicada en la comunidad de Santa Rita en la provincia de Colón.
- Síntesis de los impactos esperados y las medidas de mitigación correspondientes:


Impacto Ambiental Esperado	Medida de Mitigación
Fase de construcción: Generación de procesos erosivos por movimiento de tierra.	Seleccionar sitios con pendientes menores a 10 % y sin características de suelos inestables propensos a derrumbes.
Generación eventual de ruidos con niveles superiores al permisible por las normas.	Utilizar equipos y maquinaria con silenciadores en óptimas condiciones de rendimiento. Importante la utilización de equipo de protección personal.
Tala puntual de sitios con remanentes de bocanques para la instalación de las normas.	Selección previa de especies a talar. Evitar la tala innecesaria.
Poda en especies florísticas de tipo herbáceas y forestal.	Utilizar equipo de poda muy afilado para evitar daños y afectaciones fitosanitarias en las especies.
Incorporación de una estructura artificial en el ecosistema existente.	Evitar exposas en la magnitud de las dimensiones de las estructuras a fin de disminuir la contaminación visual.
Reubicación de la población existente en algunos predios localizados en el área de influencia del proyecto.	Implementar un plan de compensación e indemnización compatible con la situación social de cada familia afectada.
Ampliación de las instalaciones de transmisión eléctrica en las provincias de Colón y Panamá.	Evitar el ingreso o tránsito de personas vecinas al proyecto en las áreas de trabajo.
Incorporación de servidumbre estatal en los predios de propiedades privadas.	Gestionar o alcanzar el consenso y buenas relaciones públicas con los propietarios de predios afectados.
Incorporación de estructuras (torres y cables) en el paisaje existente.	Utilizar como alternativo postes para reemplazar torres ensamblables de metal.
Fase de Operación: Incorporación de estructuras conductoras de corrientes y campos electromagnéticos.	Establecer áreas de servidumbre para protección. Esto incorpora dimensiones entre distancia de la altura de los cables y torres y la asistencia horizontal.
Desmonte y limpieza de predios utilizados por el proyecto como servidumbre estatal.	Las limpiezas deben ser controladas y con frecuencia cortas (no mayores a 6 meses).

Dicho documento estará disponible en las oficinas de las Administraciones Regionales de la Autoridad Nacional del Ambiente de Panamá Metropolitana y Colón y en el Centro de Documentación de la ANAM, localizado en las instalaciones de la institución ubicadas en Albrook, edificio No. 804, planta baja, en horario de nueve de la mañana a tres de la tarde (9:00 a.m. a 3:00 p.m.).

Los comentarios y recomendaciones sobre el referido estudio, deberán permitirse formalmente a la Administración General de la ANAM, dentro del término de 15 días hábiles anotado al inicio del presente aviso.

AV16291

En Panamá, a las 09 de febrero del 2011.
Tel: +507 (01) 3800 • Fax: +507 (01) 3800
www.etsa.com.pa




Medellín

París
EFE

F la Unión
viaron
presid
para p
su pre
la efie
"El r
anos r
gestar
mejor"
dente
kozy
britani
ron, y
na. An
canta e
nuel D
fandid

ADM

Co
bu

Deber
capac
entreg
cios.

Bozota
DF

Los Gol
bés y C
en con
millone
rante la
admini
ron en
ministr
los dos

Muestra de encuesta para conocer percepción de la comunidad sobre el proyecto Adición del Autotransformador T4 de la S/E Panamá 230/115 kV

PROYECTO: "Obras civiles, suministro, montaje, pruebas y puesta en servicio de equipos electromecánicos y estructuras para complementar la adición del Autotransformador T-4 de la Subestación Panamá 230/115 kV".
SONDEO DE OPINIÓN

Promotor: ETESA
 Empresa Consultora: Consultores Ecológicos Panameños, S.A. (CEPSA)

Objetivos:

- Informar a la comunidad de la realización del Estudio de Impacto Ambiental (EslA) Categoría I del proyecto Obras civiles, suministro, montaje, pruebas y puesta en servicio de equipos electromecánicos y estructuras para complementar la adición del Autotransformador T-4 de la Subestación Panamá 230/115 kV.
- Conocer la percepción de la comunidad sobre el Proyecto "Obras civiles, suministro, montaje, pruebas y puesta en servicio de equipos electromecánicos y estructuras para complementar la adición del Autotransformador T-4 de la Subestación Panamá 230/115 kV".
- Desde la perspectiva comunitaria, identificar los principales impactos, positivos y negativos, del proyecto para que sean considerados en el EslA.

Comunidad/Lugar Poblado: Mc Gregor Hill Corregimiento: _____
 Distrito: _____ Provincia: Panamá Barrio/Calle: _____ N° de Casa: _____

Fecha: 27/10/2011
 Día Mes Año

I. Perfil del/la entrevistado:

1. Nombre: Carlos González Edad: 43
2. Número de cédula de identidad personal: No
3. Sexo: Masculino Femenino _____
4. Residente permanente en esta comunidad: Si No _____
 4.1. En caso de que resida en otro lugar, indicar el nombre _____
5. Principal actividad económica a que se dedica: construcción
6. Profesión: Ing. Civil

II. Conocimiento sobre el proyecto (marcar con una x, una sola opción)

5. ¿Tiene conocimiento de que la empresa de Transmisión Eléctrica, S.A. (ETESA) tiene en el área la sub estación Panamá? Si No _____ (Si la respuesta es NO pasar a la pregunta N° 10)
6. La empresa, desarrollará dentro de su predio, un proyecto de obras civiles para complementar la adición del Autotransformador T-4 de la Subestación Panamá 230/115 kV. ¿Tenía conocimiento de las mismas? Si No _____ (Si la respuesta es NO pasar a la pregunta N° 10)
7. ¿Cómo lo supo? Técnicos de ETESA Técnicos vinculados con el proyecto _____ Esta encuesta _____ Otra fuente _____ (Cuál _____)
8. ¿Cuándo lo supo? Hace más de 1 mes Menos de 1 mes _____
9. ¿Cómo lo supo? Medios de comunicación _____ Comunicado de la empresa otro forma _____ (Cuál _____)

III. Percepción de la comunidad sobre el proyecto:

10. ¿Cómo evalúa el proyecto: Bueno Malo _____ No sabe _____ (si la respuesta es NO SABE pase a la pregunta N° 12)
 En caso la respuesta sea: bueno o malo, dar 5 razones que sustenten la respuesta:

Bueno	1.	<u>Más trabajo</u>
	2.	<u>Mejor servicio de distribución</u>
	3.	
	4.	
	5.	
Malo	1.	
	2.	
	3.	
	4.	
	5.	

11. Si la empresa ha tenido algún tipo de acercamiento a la comunidad, para divulgar este proyecto ¿Cómo lo evalúa? Oportuna No ha sido oportuna _____ No Contesto _____

IV. Impactos

12. Identificación de impactos (listar las respuestas en orden de importancia de mayor a menor, para cada impacto, justifique su respuesta)

Ambiente Afectado	Impactos Positivos	Impactos Negativos
Ambiente Físico	1.	<u>Puede</u>
	2.	
	3.	
	4.	
	5.	
Ambiente Biológico	1.	
	2.	
	3.	
	4.	
	5.	
Ambiente Socioeconómico	1.	
	2.	<u>mas trabajo</u>
	3.	<u>mejor servicios</u>
	4.	
	5.	

Observaciones: _____